وزارة التربية　　　　　　　　　　(٦) صفحات

الإدارة العامة لمنطقة الأحمدي التعليمية　　　　　　الزمن ساعتان ونصف

التوجيه الفني للغة العربية　　　　　　((تجريبي))

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى في مادة اللغة العربية للصف الثامن المتوسط

العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧

١٥

أولا- الفهم والاستيعاب :

السؤال الأول- من موضوع " أنشودة " :

أنباؤك الغراءُ يا وطني　　　أنشودةٌ في مِسْمَعِ الزمنِ
وقصيدةٌ عصماءُ رددها　　　نايُ الزمانِ بأفصحِ اللّسُنِ
صارتْ على الأيامِ ملحمةً　　　شعتْ على الصحراءِ والمدنِ
وبدت مِنَ الإخلاصِ صفحتها　　　بيضاءَ خاليةً من الإحنِ

١ – استخلص الفكرة الرئيسة المعبرة عن الأبيات السابقة .　(١)

الوطن مصدر إلهام للشعراء ؛ للتغني بأمجاده و تاريخه

٢ – ضع خطا تحت الشعور الذي لا توحي به الأبيات السابقة .　(١)

(الإعجاب بالوطن - الفخر بتاريخ الوطن – الحزن على حال الوطن - حب الوطن)

السؤال الثانى- من موضوع " الحرية الشخصية " :

الوالدُ: نعم يا بني لأنّ الحريةَ المطلقةَ غيرَ المنضبطةِ تعني الانفلاتَ ، وتقود إلى الانحراف والضياع ، فالحريةُ الشخصيةُ حريةٌ مسؤولةٌ لها حدودٌ معينةٌ تقف عندها ، إنّ حريتك يا بني تنتهي عندما تبدأ حريةُ الآخرينَ... يا بنيّ أنت حرٌ في اختياراتكَ ، ما لم تكن مخالفًا بها مبادئَ دينكَ أو قوانين بلادك أو أعراف مجتمعك .

١- حددت الفقرة السابقة الضوابط الأساسية للحرية الشخصية ، وضح ذلك .　(٢)

عدم مخالفتها لمبادئ الدين أو قوانين البلاد أو أعراف المجتمع

٢ – أكمل من خلال فهمك للفقرة السابقة :　(١)

- من مساوئ الحرية الشخصية غير المنضبطة أنها تقود للانحراف و الضياع

٣- - لخص مضمون الفقرة السابقة في جملة ممتدة متحررا من أسلوب الكاتب .　(١)

تقبل الجملة الصحيحة مبنى و معنى

السؤال الثالث- من موضوع " آيات العلم " :

والجهلُ يخفضُ أمةً ويذلّها   والعلم ُ يرفعها أجلَ مقامِ
انظرْ إلى الأقوامِ كيفَ سمتْ بهمْ   تلكَ العلومُ إلى المحلِّ السامي
منْ راكب متنَ الرياحِ كأنهُ   ملكٌ يصرفُ أمرها بزمامِ
أو محدثٍ بالكهرباءِ عجائبا   أو غائصٍ بالفلكِ أو عوامِ
أو مبدع قطرَ البخارِ ومنشئ   سفنَ البحارِ تلوحُ كالأعلامِ

١ – عدّدت الأبيات السابقة الاختراعات العلمية ،اذكر اثنين منها. (٢)

الكهرباء – القطارات - السفن - الطائرات

٢ - ضع خطا تحت التكملة الصحيحة فيما يأتي : (١)

- البيت الذي قارن بين أثر العلم و الجهل في الأبيات السابقة هو :
- الثالث   - الأول
- الثاني   - الأخير

السؤال الرابع- من موضوع " مؤسسة الكويت للتقدم العلمي " :

تعتبر مؤسسةُ الكويت للتقدمِ العلميِّ من بين هيئاتِ النفع العامِّ في الكويت، وتحتلُ البحوثُ العلميةُ الأساسيةُ والتطبيقيةُ مكانةً أساسيةًفي برامجِ المؤسسةِ، وبخاصةٍ ما يتعلقُ منها بالكويتِ ومنطقةِ الخليجِ العربي. وتقومُ المؤسسةُ بتمويلِ مشاريعِ البحوثِ عن طريقِ بعضِ الهيئاتِ العلميةِ في الكويتِ ، وبعض الأقطارِ العربيةِ الأخرى التي تجري فيها البحوثُ.

١ – ضع عنوانا مناسبا للفقرة السابقة . (١)

يقبل العنوان المناسب

١ – استخلص قيمة من الفقرة السابقة . (١)

تمويل البحوث العلمية - البحث العلمي

٢ – ضع علامة (/) أمام التكملة الصحيحة فيما يأتي : (١)

الهدف من إنشاء مؤسسة الكويت للتقدم العلمي

- تمويل مشاريع البحوث العلمية في الكويت وبعض الأقطار العربية . (/)
- تقديم المساعدات المالية للفقراء والمحتاجين . (   )
- مساعدة الدول الأجنبية في الكوارث الطبيعية . (   )
- المساهمة في نشر الأنشطة الرياضية . (   )

السؤال الخامس- " تطبيقي من خارج المنهج " :

التَصحّر مشكلة كبيرة تهدد الوطن العربي ولكي نَحُدَ من هذه الظاهرة الخطيرة فلابد من تثبيت الكثبان الّرملية ، وإقامة مصدّات للرياح ، ووقف قطعِ الأشجار ،وضبط الزراعة المروية .

١- اقترح حلا مناسبا لمشكلة التصحر ، كما فهمت من الفقرة السابقة . (١)

تثبيت الكثبان الرملية – وقف قطع الأشجار – ضبط الزراعة المروية ...

السؤال السادس :– اكتب مما حفظت بيتين مضبوطين بالشكل في مجال العلم . (٢)

....

....

٤

ثانيا- الثروة اللغوية:

١ – ضع خطا تحت الاختيار الصحيح فيما يأتي :

أ - صارت على الأيام ملحمة شعّتْ على الصحراء والمدن

كلمة (ملحمة) جمعها (لحوم - ملاحم - أحلام - حُلُوم) (١)

ب - و أخو الجهالة في الحياة كأنه ساع إلى حرب بغير حسام (١)

المترادف مع كلمة **(حسام)** هو (قوس - سيف - رمح - حربة)

٢- وظف كلمة (أطْلَقَ) في جملة من إنشائك تكون بمعنى (رفع) . (١)

تقبل الجملة الصحيحة مبنى ومعنى

٣ - أكمل الجملة التالية بالتصريف المناسب لكلمة (وَسَعَ) مما بين القوسين فيما يأتي : (١)

(المَوْسُوعات - تَوسُّعات - مُوْسِع)

- ساهمت مؤسسة الكويت في طباعة الموسوعات العلمية .

ثالثاً - التذوق الفني:

٤

١ - وقصيدة عصماء ردَدها ناي الزمان بأفصح اللسن (١)

اشرح التعبير الخالي في البيت السابق .

شبه الناي بالإنسان الذي له لسان فصيح يردد الشعر و يتغنى بها

٢ - " الحرية المسؤولة هواء عليل ينعش نفوس البشر " (١)

- أكمل ما يأتي : الكلمة التي جعلت التعبير السابق خياليا هي :

(الحرية - هواء - نفوس - البشر)

٣ – من راكب متن الرياح كأنه ملك يصرف أمرها بزمام (١)

- استخرج من البيت السابق تعبيرا أعجبك ، مع بيان السبب .

راكب كأنه ملك ؛ لأن فيها تشبيه يجعل المعنى جميلا

٤ - حوِّل التعبير الخيالي التالي إلى حقيقي (استمتعت بهذا الحشد الكبير من المؤلفات بالمكتبة) (١)

استمتعت بهذا الكم (العدد) الكبير من المؤلفات بالمكتبة

رابعا- الرسم الهجائي :

١٠

١- أكمل كل فراغ بالكلمات الصحيحة هجائيا مما بين القوسين فيما يأتي :

(المرأ – المرء - دعى - دعا - جريأ - جريئا) (٤½)

(دعا الإسلام إلى تسامح المرء مع أخيه المسلم ، وأن يكون جريئا في الحق)

٢- صوب الخطأ الإملائي فيما تحته خط في الجملة الآتية : (١½)

- توضأ الرجل وضوئا صحيحًا للصلاة التصويب : وضوءا

٣- أكمل كل فراغ بالمطلوب بين القوسين فيما يأتي : (٤)

- يسعى المسلم بين الصفا و المروة . (فعل ينتهي بألف لينة مقصورة)

- مصطفى طالب متفوق (كلمة انتهت بألف لينة مقصورة)

١٢

خامسا: السلامة اللغوية.

١ – ضع في الفراغات التالية ما يطلب منك بين الأقواس : (٣)

- الطالبان حاصلان على أعلى الدرجات (مبتدأ مطابقا للخبر)
- المهندسون مبدعون في تصميم المنازل (خبرا مطابقا للمبتدأ)

٢ - صوّب الخطأ النحوي للكلمات التي تحتها خط فيما يلي : (٣)

- الزهرتين في الحديقة جميلتان . الصواب الزهرتان
- العاملون في المدرسة مجتهدين . الصواب مجتهدون

٣ – أكمل الجملة التالية بخبر جملة فعلية . (١½)

- الجندي الشجاع يحرص على الدفاع عن وطنه

٤ – اجعل الجملة البسيطة التالية ممتدة . (١½)

- طلب العلم واجب.

طلب العلم واجب على كل إنسان من أجل رقي الوطن وازدهاره

٥- حول الجملة الفعلية التالية إلى جملة اسمية ، وغير ما يلزم . (١½)

- يحرص الكويتيون على تحصيل العلم النافع .

الكويتيون يحرصون على تحصيل العلم النافع

٦- حول الخبر المفرد في الجملة التالية إلى خبر جملة اسمية ، وغير ما يلزم . (١½)

- (المسلم صادق .)

المسلم أقواله صادقة

سادسا- التعبير:

" حب الوطن ليس مجرد كلمات بل عمل و إخلاص و عطاء "

اكتب في المعنى السابق في حدود عشرة أسطر ، مراعيا أدوات الربط و علامات الترقيم ، مستخدما فنا واحدا مما يأتي :

١- رسالة لصديقك تحثه فيها على تحويل أقواله في حب وطنه إلى أفعال ، و تدعوه فيها لزيارة وطنك و التعرف على معالمه السياحية .

٢- ثلاث فقرات تتحدث فيها عن أفضال وطنك عليك ، وتبين واجبك نحوه .

١٥

انتهت الأسئلة مع أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح